Учебный план, регламентирующий образовательный процесс

|  |
| --- |
| Дополнительные общеразвивающие программы: |
| Наименование программы | Модули | Тип программы | Формы организации образовательного процесса | Возраст | Количество часов в неделю | Кол-во часов в году |
| теория | практика | всего |
| «Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы детей в рамках коррекции синдрома дефицита внимания и гиперактивности» | - | авторская | индивидуальная групповая | 5–12 лет | 1 | - | 36 | 36 |
| «Формирование навыков саморегуляции у детей и подростков» | - | авторская | индивидуальная групповая | 10–14 лет | 2 | - | 32 | 64 |
| «Коррекция минимальных дизартрических расстройств у детей дошкольного и школьного возраста»  | - | авторская | индивидуальная групповая | 4.5-10 лет | 2 | - | 76 | 76 |
| «Коррекция дислексии у младших школьников» | - | авторская | индивидуальная групповая | 7-10 лет | 2 | - | 76 | 76 |
| «Коррекция общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»  | - | авторская | индивидуальная групповая | 4-7 лет | 2 | - | 76 | 76 |
| «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития у детей дошкольного возраста» | - | авторская | индивидуальная групповая | 5-7 лет | 2 | - | 48 | 48 |
| «Коррекция дисграфии у детей младшего школьного возраста»  | - | авторская | индивидуальная групповая | 7-10 лет | 2 | - | 76 | 76 |
| «Формирование толерантности и жизненного самоопределения обучающихся в рамках развития коммуникативных навыков»  | - | авторская | индивидуальная групповая с элементами тренинга | 8-18 лет | 1 | - | 36 | 36 |
| «Формирование эффективных детско-родительских отношений»  | - | авторская | групповая с элементами тренинга | 6-11 лет | 1 | - | 10 | 10 |
| «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ в условиях реализации ФГОС нового поколения (трудности школьной и социальной адаптации)»  | - | авторская | индивидуальная групповая | 2-12 | 1 |  | 72 | 72 |
| «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного и младшего школьного возраста с проблемами в развитии в рамках работы со страхами и тревожностью»  | - | авторская | индивидуальная групповая | 5-9 | 1 |  | 40 | 40 |
| Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа «Лекотека» | - | авторская | индивидуальная групповая | 2-8 | 1 | 5 | 31 | 36 |
| «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних» | - | авторская | индивидуальная групповая | 12-16 | 1 | - | 20 | 20 |
| «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних с помощью методов гештальттерапии» | - | авторская | индивидуальная групповая с элементами тренинга | 12-17 | 1 | - | 20 | 20 |
| «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних в рамках коррекции агрессивности» | - | авторская | индивидуальная групповая | 14-16 | 1 | - | 20 | 20 |
| «От подготовленной юности к семейной молодости» | - | авторская | групповая с элементами тренинга | 15-17 лет | 1 | - | 28 | 28 |
| «Все начинается с семьи» | - | авторская | групповая с элементами тренинга | 13-16 лет | 2 | - | 16 | 16 |
| «Шаги взросления» | - | авторская | групповая с элементами тренинга | 13-16 лет | 2 | - | 16 | 16 |
| «Ступени к счастливой семье» | - | авторская | групповая с элементами тренинга | 15-17 лет | 1,5 | - | 6 | 6 |